

# 教育部 技術型高級中等學校 動力機械群科中心學校



## 學習歷程檔案 學習成果規劃討論

報告人：國立彰師附工 龍智毫主任

報告日期：108年8月19日



壹

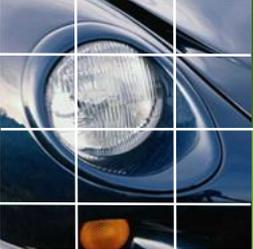
學習歷程資料內容

貳

課程學習成果內容

參

課程學習成果範例



## 學習歷程資料內容

---

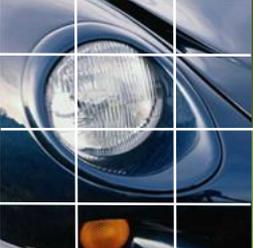
# 壹、學習歷程資料內容

學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校 <b>每學期</b> 提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫， 所開設有採計學分之科目/課程學業成績 及課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料； 不包括課程諮詢紀錄 ●學校 <b>每學期</b> 提交
課程學習 成果	( 需任課教師認證 ) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他 學習成果 ● <b>每學期</b> 學生上傳時間及件數由學校自訂	課程學習 成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺 之課程學習成果，勾選至多 <b>6件</b> ， 由學校 <b>每學年</b> 提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ● <b>學生上傳時間及件數</b> 由學校自訂	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺 之多元表現，勾選至多 <b>10件</b> ， 由學校 <b>每學年</b> 提交



# 壹、學習歷程資料內容

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	簡述：文字	每件100個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限5MB
	簡述：文字	每件100個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限5MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限



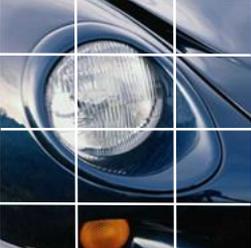
## 課程學習成果內容



# 貳、課程學習成果內容

備審資料來源	學習歷程項目	升學參採資料、課程學習成果及多元表現件數上限	技專招生入學管道
學習歷程中央資料庫	<b>基本資料</b>	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部經歷)	甄選入學 技優甄審 四技申請入學 (普高生)
	<b>修課紀錄</b>		
	<b>課程學習成果</b>	1. 專題實作及實習科目學習成果(必採)： <b>至多可採計6件</b> 。(各校系可自訂低於6件之上限) 2. 其他課程學習成果： <b>至多可採計3件</b> (各系可訂低於3件)。  <b>至多可採計6件</b> ，著重跨領域/科目專題、實作/實驗課程或探索體驗等課程學習統整與應用學習成果。	甄選入學 技優甄審  四技申請入學 (普高生)
	<b>多元表現</b>		
報名平台 聯合會	<b>自傳</b>	依升學之志願科系，撰寫自傳/學習歷程自述/讀書計畫及各校系需求之補充資料	甄選入學 技優甄審 四技申請入學 (普高生)
<b>其他資料</b>	其他有利審查資料		





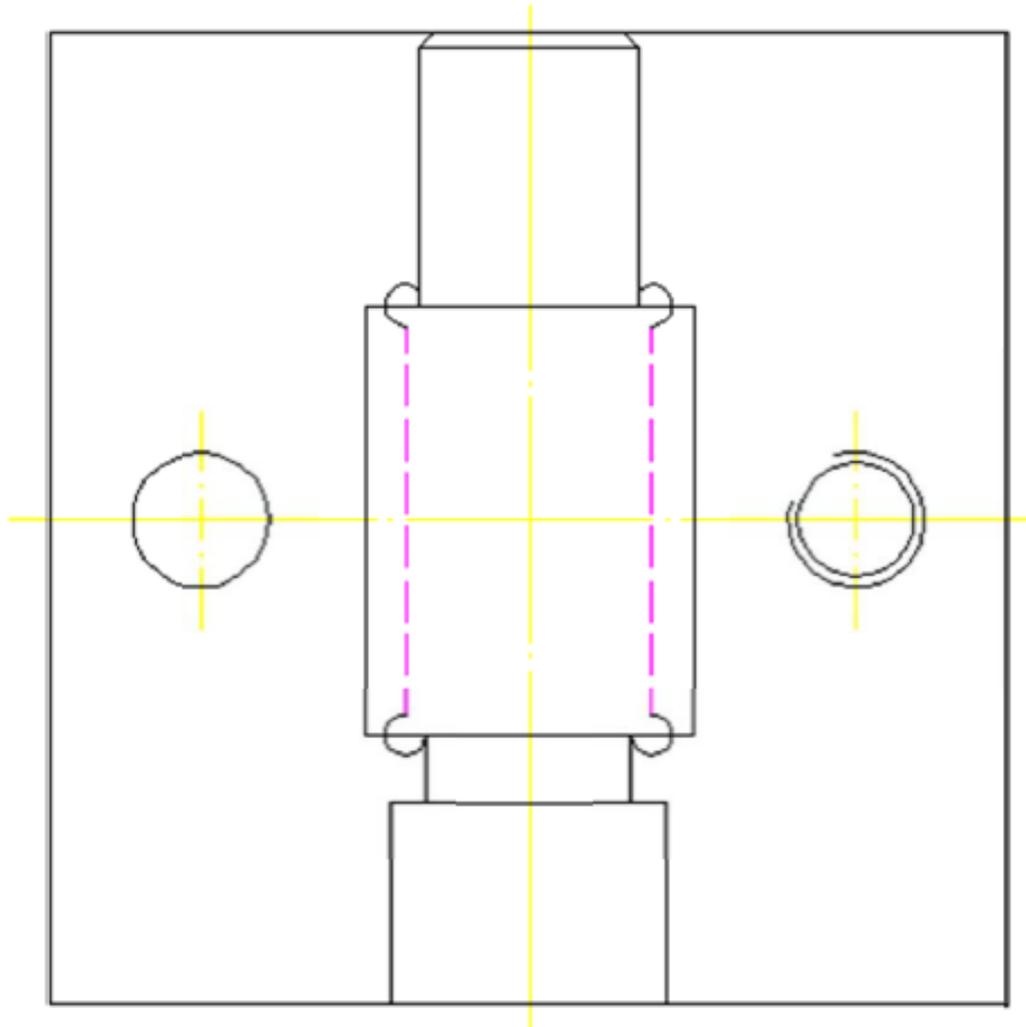
## 課程學習成果範例

# 參、課程學習成果範例-作品呈現

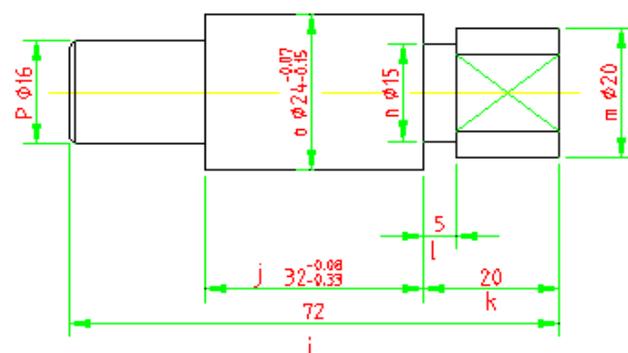
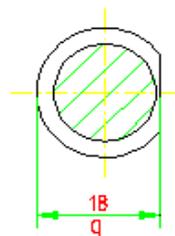
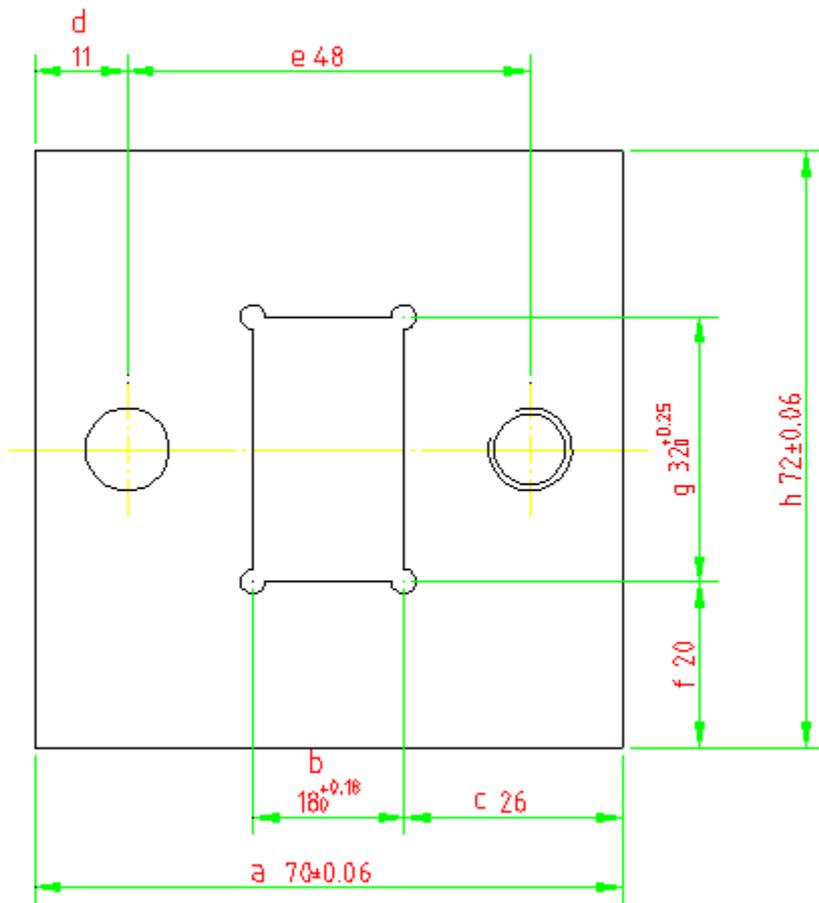
## 學生學習歷程檔案成果格式(草案)

成品類

一、工作圖



# 參、課程學習成果範例-作品呈現



# 參、課程學習成果範例-作品呈現

## 二、加工步驟說明

- (一)先加工出基準面，再利用游標高度規畫線注意材料尺寸 70mmX72mm，利用面銑刀進行加工。
- (二)利用游標高度規進行劃線，將基準平面 1 與平板貼齊，利用游標高度規調整高度 20mm、36mm、52mm 於適當位置劃線(如圖 1 所示)
- (三)先將工件轉 90 度，利用游標高度規進行劃線，將基準平面 2 與平板貼齊，利用游標高度規調整高度 11mm、26mm、44mm、59mm 適當位置劃線(如圖 2 所示)

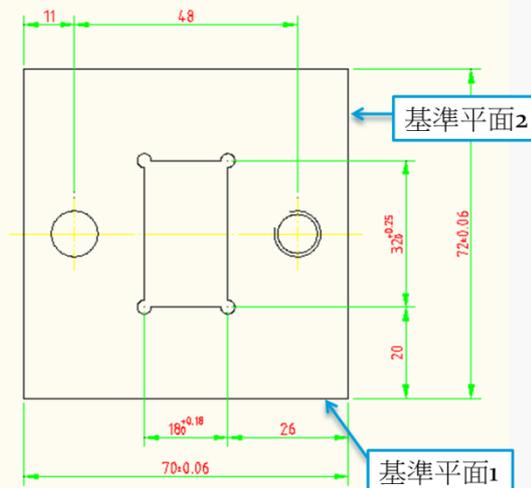


圖1

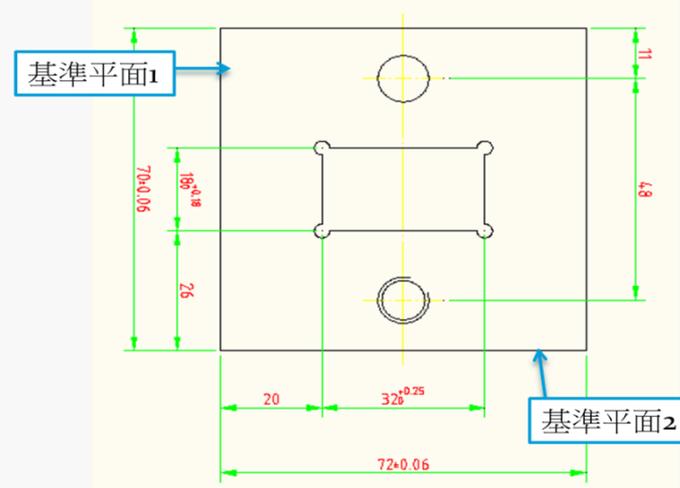


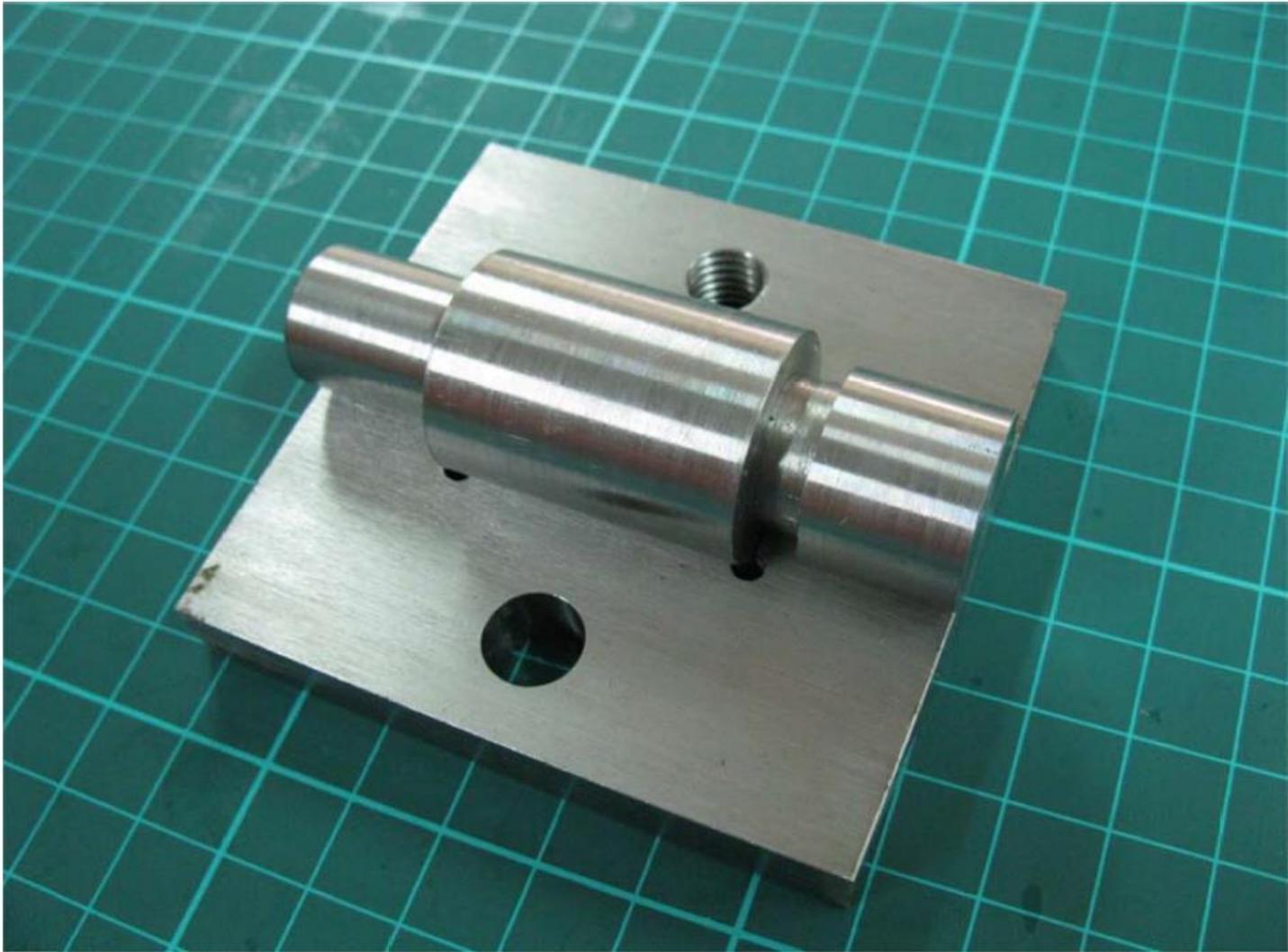
圖2



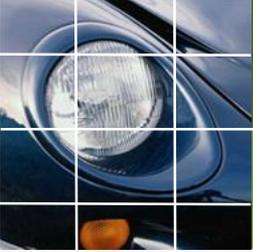
# 參、課程學習成果範例-作品呈現

三、可完整呈現成品之照片-量測數據標註

(一)工件成品圖



# 參、課程學習成果範例-作品呈現



(二)工件尺寸實際量測值(請填寫至小數點後第二位)

a 尺寸\_\_\_\_\_、b 尺寸\_\_\_\_\_、c 尺寸\_\_\_\_\_、d 尺寸\_\_\_\_\_、

e 尺寸\_\_\_\_\_、f 尺寸\_\_\_\_\_、g 尺寸\_\_\_\_\_、h 尺寸\_\_\_\_\_、

i 尺寸\_\_\_\_\_、j 尺寸\_\_\_\_\_、k 尺寸\_\_\_\_\_、l 尺寸\_\_\_\_\_、

m 尺寸\_\_\_\_\_、n 尺寸\_\_\_\_\_、o 尺寸\_\_\_\_\_、p 尺寸\_\_\_\_\_、

q 尺寸\_\_\_\_\_、



# 參、課程學習成果範例-作品呈現

## 學生學習歷程檔案成果格式(草案續)

### 四、心得報告

請撰寫 200 字左右的心得報告。



## 學生學習歷程檔案成果格式(草案)

### 操作過程類

#### 一、相關知識

##### (一)檢查煞車塊

1. 煞車塊的厚度，可從煞車分泵的檢查孔中檢查煞車塊的厚度。
2. 請查閱煞車塊厚度規範，如厚度低於磨損極限，請更換煞車塊。

##### (二)檢查煞車碟盤

1. 檢查煞車碟盤表面有無不均勻磨損、裂紋或嚴重損壞，如有必要，請更換。
2. 檢查煞車碟盤偏擺度，架設千分錶在距離碟盤邊緣 10mm 的地方，量測碟盤偏擺度，如有必要時，請更換煞車碟盤。

##### (三)檢查煞車碟盤厚度

1. 檢查煞車碟盤厚度，使用分厘卡量測煞車碟盤厚度(8 個位置測量)。
2. 請查閱煞車碟盤厚度規範，如厚度低於磨損極限，請更換煞車碟盤。



# 參、課程學習成果範例-操作過程呈現

## 二、操作(檢修)步驟

### (一)煞車塊厚度檢修

1. 準備工作，拆下車輪→2. 拆下分泵固定螺絲→3. 取下煞車分泵→4. 拆下煞車塊→5. 進行煞車塊厚度測量

### (二)煞車碟盤偏擺度檢修

1. 準備工作，鎖上車輪固定螺帽→2. 標記碟盤偏擺度量測點記號→3. 依技術手冊規範架設千分錶→4. 轉動碟盤進行偏擺度測量

### (三)煞車碟盤厚度檢修

1. 標記碟盤厚度量測點記號(8等分)→2. 分厘卡歸零校正→3. 測量碟盤厚度

### (四)完工確認

1. 裝回煞車塊→2. 裝回煞車分泵，並依規定扭力鎖緊螺絲→3. 裝回車輪



# 參、課程學習成果範例-操作過程呈現

## 三、操作過程及結果之照片



1 準備工作



2 拆下煞車分泵固定螺絲



3 拆下煞車塊



4 量測煞車塊厚度



5 碟盤偏擺度做記號，並架上千分錶



6 量測碟盤偏擺度

# 參、課程學習成果範例-操作過程呈現



7. 碟盤厚度量測點記號



8. 分厘卡歸零



9. 測量碟盤厚度



10. 裝回煞車塊



11. 裝回煞車分泵



12. 完成碟式煞車檢修

## 學生學習歷程檔案成果格式(草案續)

### 四、心得報告

請撰寫 200 字左右的心得報告。



## 機車傾倒自動熄火系統

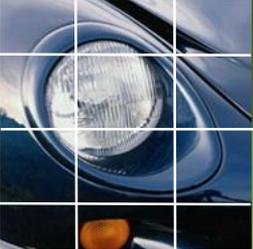


### 摘要

交通工具乃是人們在日常生活中不可或缺的代步工具，而機車又是最方便、最頻繁使用的交通工具，但是機車在發生車禍或滑倒之後，所受到的傷害也是最大，尤其是當機車在傾倒後還會繼續發動的時候，會讓騎士受得傷更重，因此，我們利用電路設計的方式，在機車的點火系統中做控制，讓機車在傾倒後會自動熄火，讓騎士所受的傷害可以減到最低。

**關鍵字：**機車、交通安全、自動熄火、水銀開關





報告完畢

敬請指教

